

Material do zajęć zdalnych, grupa NUTKI

20.04.2020 r. – 24.04.2020 r.

Opracowała E. Cebula na podstawie dostępnych źródeł

Temat tygodnia : Dbamy o nasze środowisko



20.04.2020r. (Poniedziałek)

Temat dnia : Ekologia, czyli co ?

1. Kolorowa stonoga – zabawa dydaktyczna

Dziecko układa na dywaniku stonogę składającą się z niebieskich i białych nakrętek. Kontynuuje rytm np. dwie niebieskie – jedna biała – trzy niebieskie – jedna biała – dwie niebieskie – jedna biała itd. lub prostszym.

2. Gąsienica szybko rośnie – zabawa matematyczna

Dzieci układają gąsienicę z nakrętek od najmniejszej (1) do największej liczby kropek (6). Dzieci mają do dyspozycji zestaw nakrętek z liczbą oczek 1-6 jak na kostce do gry. Po ułożeniu dziecko wskazuje drugą, trzecią, piątą nakrętkę.

(Uwaga ! na nakrętkach należy narysować kropki markerem)

3. Wiersz Ekologia Agaty Dziechiarczyk

Jest Ci ekologia bliska?

Nie zaśmiecaj środowiska!

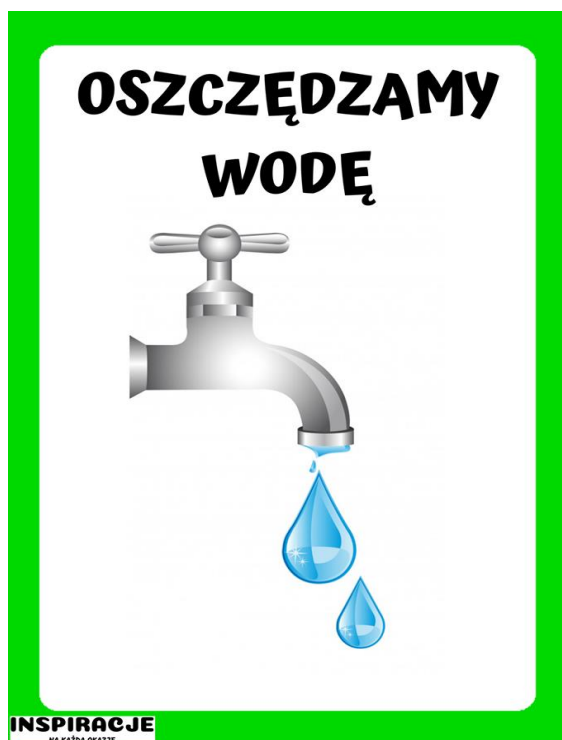
*Po pikniku, po biwaku
Zawsze sprzątaj przedszkolaku!
Nie rozrzucaj wkoło śmieci!
Śmieć do kosza zawsze leci
Dobrze, gdy do właściwego
Segregację znaj kolego!
Szanuj zieleni, nie deptaj trawy
I wybieraj do zabawy
Otoczenia odpowiednie
Niech przy Tobie kwiat nie więdnie!
Dbaj o ilość lania wody
Nie lej tylko dla przygody
Woda ważna jest dla życia
Czysta – zdatna do użycia
Wody więc nie zanieczyszczaj
Jeśli ekologia bliska
By też mogły żyć zwierzęta
I rośliny – zapamiętaj!
Dbaj o otoczenie całe
Źródła mocy doskonale
Czerp energię z wiatru, słońca
Nie świeć światła tak bez końca
Musisz zadbać o planetę
Szanuj ją tak, jak Kobietę
Stosuj dobre zachowania
Warte do naśladowania*

Po wysłuchaniu wiersza dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie :

CO TO JEST *EKOLOGIA* ?

O CZYM BYŁ WIERSZ ?

4. Jak dbać o naszą planetę ? – rozmowa na podstawie ilustracji.



NIE NISZCZYMY ROŚLIN CHRONIONYCH



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

OSZCZĘDZAMY PRĄD



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



**WYŁĄCZAMY
WTYCZKĘ
Z KONTAKTU,
JEŚLI NIE
KORZYSTAMY
ZE SPRZĘTU**

**WYŁĄCZAMY
ŚWIATŁO, JEŚLI
WYCHODZIMY
Z
POMIESZCZENIA**



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

ZBIERAMY MAKULATURĘ



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

SEGREGUJEMY ŚMIECI



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

A TY JAK DBASZ O PLENETĘ ?

5. **Znaki ekologiczne** – zapoznanie dzieci ze znakami

Dzieci przyglądają się znakom ekologicznym i próbują przypomnieć sobie czy kiedykolwiek widziały te znaki i w jakich miejscach ?

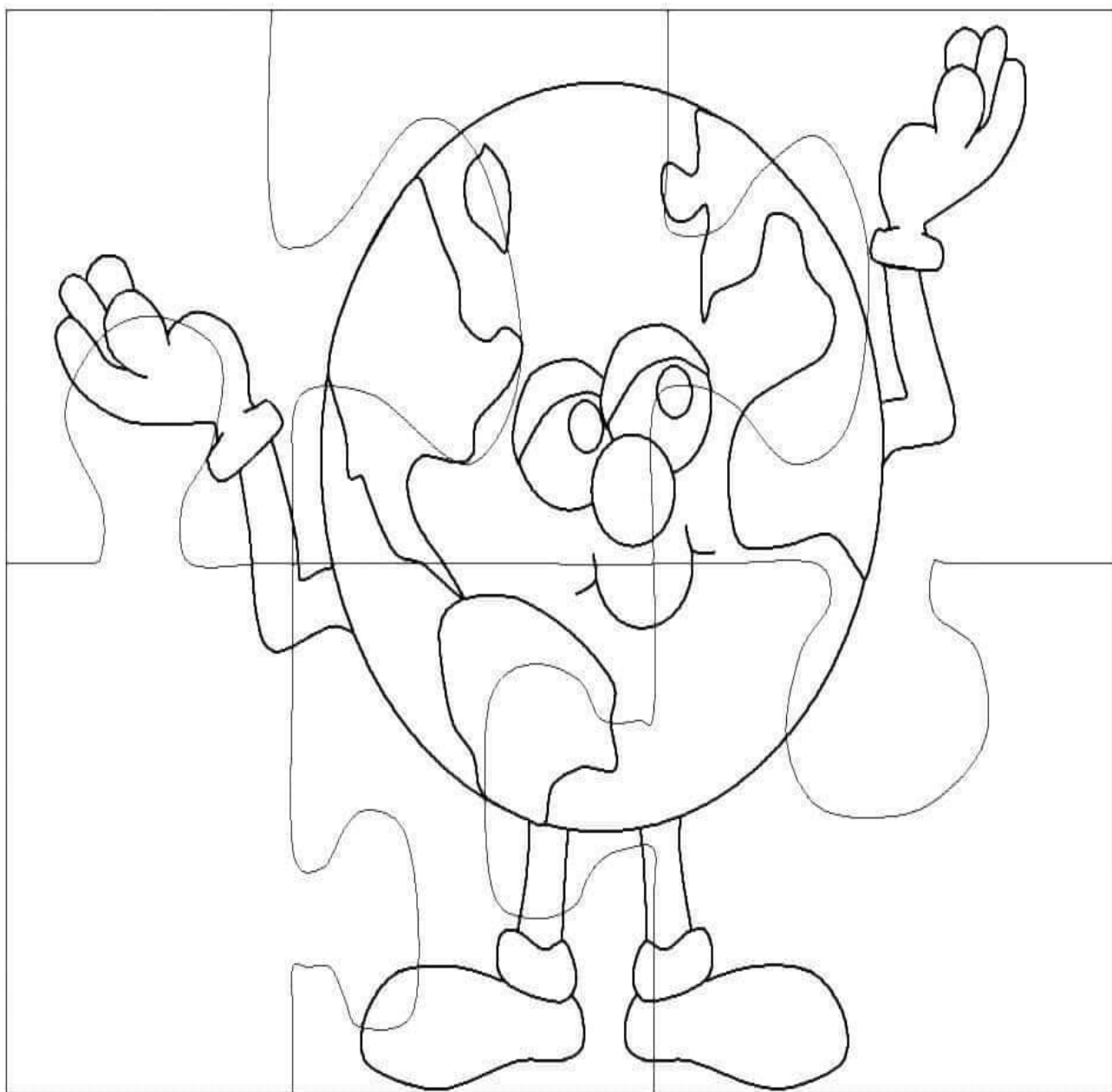


6. **W kontakcie z naturą** – film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&t=39s>

7. **Ziemskie puzzle**

- Dzieci mogą pokolorować obrazek, a następnie wyciąć i ułożyć lub odwrotnie.



21.04.2020 r. (Wtorek)

Temat dnia : Segregujemy śmieci

1. **Segregujemy śmieci** – rozmowa na temat segregacji,

Rodziec wysypuje na podłogę różnego rodzaju odpady i pyta dzieci:

- Co to jest?
- Skąd się biorą śmieci?
- Gdzie można spotkać śmieci?
- Czy dzieci wiedzą, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?
 - Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?
 - Jakie znają kolory pojemników?
 - Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?

2. Segregowanie śmieci - zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa

Dzieci biegają po sali w rytm dowolnej melodii . Na przerwę w muzyce dzieci zbierają z podłogi po jednym odpadzie, mówią, co to jest i umieszczają go w koszu.

3. Do którego kosza ? – zabawa dydaktyczna, prezentacja plansz przedstawiających odpowiednie kosze na śmieci

- Rodzic pokazuje dzieciom obrazki pojemników w różnych kolorach.
- Wyjaśnia dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników.
- Wskazuje na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

KOSZ NA PAPIER



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA SZKŁO



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA METAL



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA ODPADY ZMIESZANE



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



4. Śmieci – zabawa muzyczno-słowna

Link do piosenki (w celu utrwalenia można wysłuchać kilka razy)

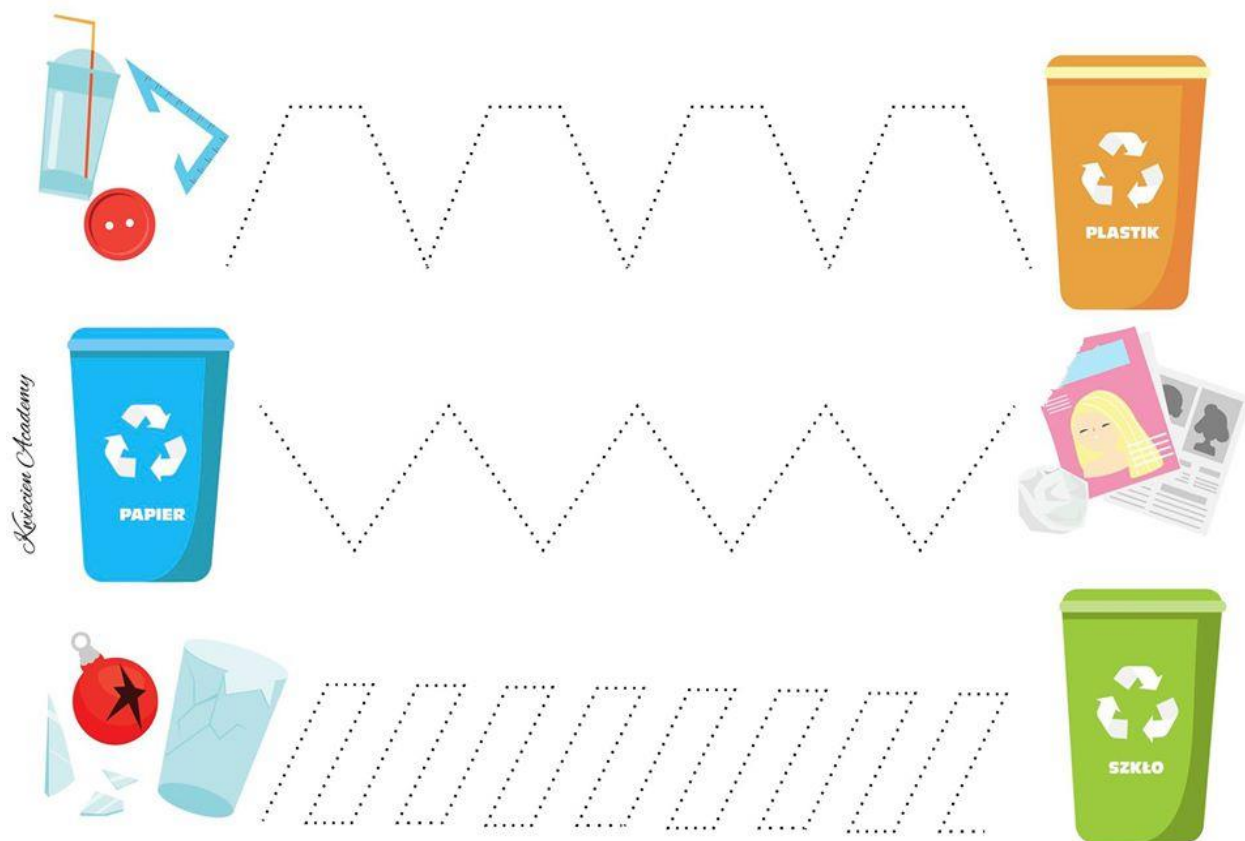
<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

Po wysłuchaniu dzieci kończą rozpoczęte zdania, o których była mowa w piosence :

- Nadeszła pora, by śmieci dać do (WORA)
- Szklane butle wrzucić do worka (ZIELONEGO)
- Papiery wrzucić do worka(NIEBIESKIEGO)

5. Znajdź drogę śmieci do odpowiednich pojemników

RYSOWANIE PO ŚLADACH

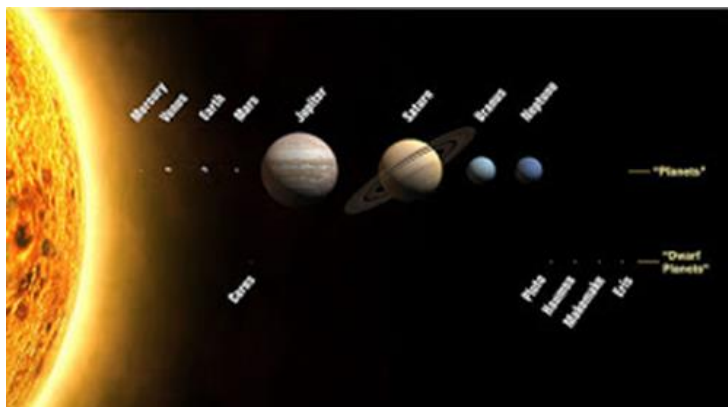


22.04.2020 r. (Środa)

Temat dnia : Dzień Ziemi

1. **Nieziemskie ciekawostki** – poznanie planety Ziemia z wykorzystaniem obrazków.

Ziemia to trzecia planeta od Słońca, a piąta pod względem wielkości



fot. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Planets2008.jpg>

Póki co jest jedyną znaną w Kosmosie planetą, na której istnieje życie.



fot. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/08/09/59/earth-977398_960_720.jpg

Ziemia krąży wokół Słońca, dzięki czemu mamy pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę...



fot. <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/30000/velka/the-four-seasons.jpg>

Jednymi z pierwszych gatunków, które pojawiły się na Ziemi były dinozaury.



fot.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b6/Hell_Creek_dinosaurs_and_pterosaurs_by_durbed.jpg

Na Ziemi żyją miliony gatunków roślin i zwierząt, wśród nich także człowiek.

2. **Ziemia, naszym domem** – burza mózgów.

Rodzic wyjaśnia dzieciom, że Ziemia jest naszym domem, dlatego musimy o nią dbać.

- Dzieci próbują powiedzieć co dobrego należy zrobić dla Ziemi, aby była szczęśliwa.



Downloaded from
Dipos.com

dreamstime.com

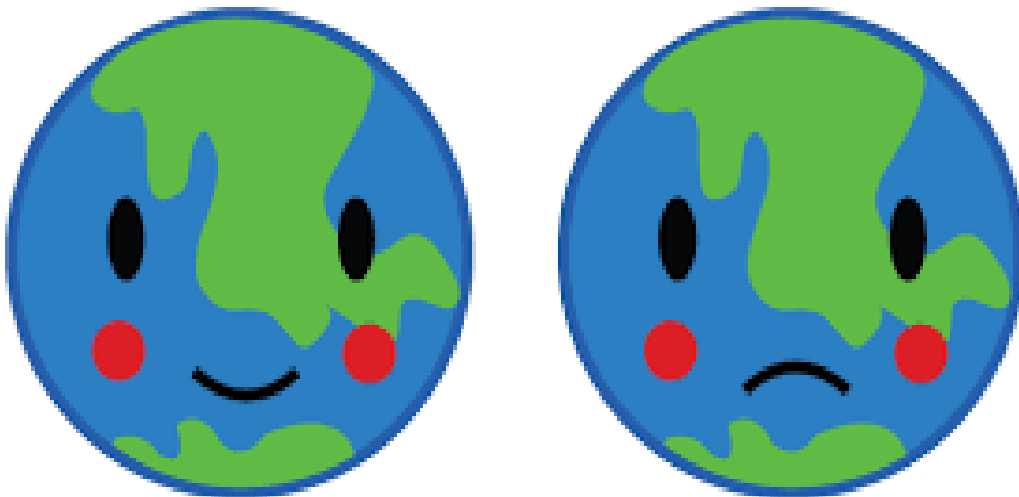
dreamstime.com

3. **Jak dbać o naszą planetę ?** – przyporządkowanie czynności i rzeczy do odpowiedniej ziemskiej miny.

Rodzic czyta dzieciom o rzeczach, które na Ziemię wpływają dobrze lub źle.

- sadzenie drzewa
- sadzenie kwiatów
- zbieranie śmieci
- zakręcanie kranu podczas mycia zębów
- korzystanie z materiałowych toreb
- śmiecenie
- zatrucie środowiska
- kapiący kran
- telewizor włączony przez całą noc

* Podczas czytania przez rodzica, dzieci dotykają tą ziemską minę (smutną lub wesołą), która odpowiada opisowi.



4. **Ziemskie ciasteczka** – zajęcia kulinarne.



Składniki:

- 3/4 kostki miękkiego solonego masła
 - 2/3 szklanki cukru
 - 1 jajko
 - 2 szklanki mąki
- niebieski i zielony barwnik spożywczy
 - forma koła
- łyżka aromatu migdałowego

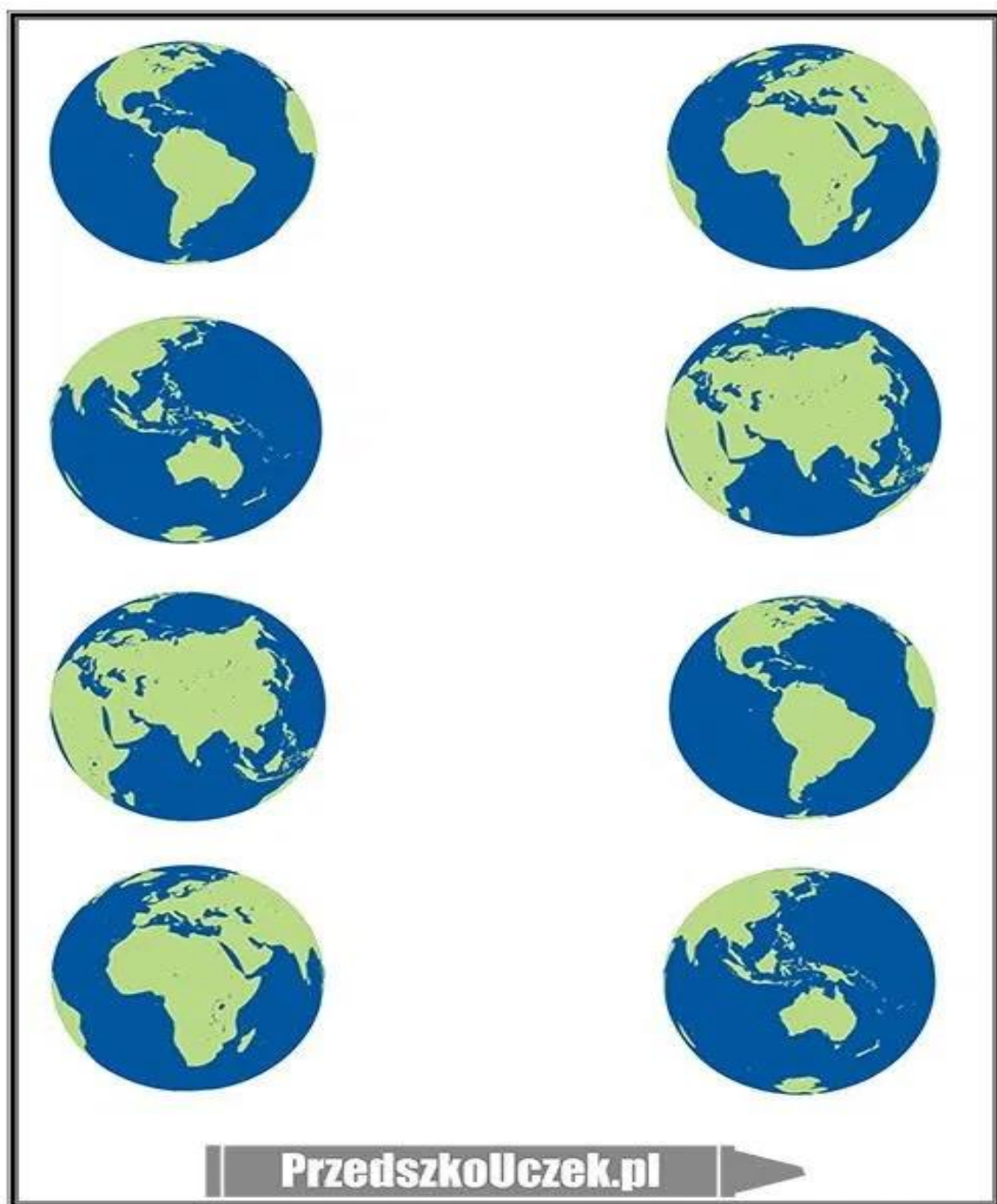
Przygotowanie:

Piekarnik rozgrzej do ok. 160 stopni i wyłóż blachę papierem do pieczenia. Ubij masło z cukrem na puch. Zmiksuj aromat migdałowy z jajkiem. Dodaj mąkę i podziel ciasto na dwie części, przełóż do dwóch misek. Do jednej porcji dodaj barwnik niebieski, do drugiej zielony. Uformuj dwie kule, a niebieskie ciasto rozwałkuj na około 1,5 cm grubości. Kawałki zielonego ciasta delikatnie wciskaj w ciasto niebieskie, rozwałkuj na około 0,5 cm grubości. Wytnij kółka i piecz przez 8-10 minut.

5. **Kula ziemna** - karta pracy.

6.

Połącz w pary takie same obrazki kuli ziemskiej.



7. „Ziemia “ – wiersz Agaty Dziechciarczyk, rozmowa na podstawie wiersza.

Ziemia – podłoże, po którym chodzimy

To grunt, na którym nasiona sadzimy

To piasek na plaży, na którym leżymy

To glina, z której garnki lepimy

Skała z wapienia, i twardy kamień

Węgiel i sól wydobywane

Złoto, brylanty, inne kamienie

To wszystko tworzy podłoże – ziemię

Lawą kipiące gorące wulkany

Bagna i błota, niezbadane

Gorące źródła, ruchome piaski,

Ziemia ma swoje cienie i blaski

Ziemia to także planeta nasza

Lądy i woda, która je otacza

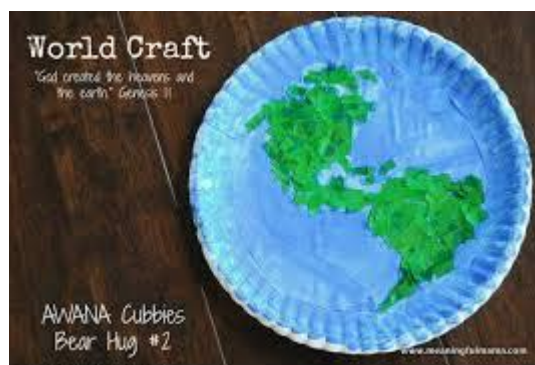
Wysokie góry, wklęsłe doliny

Ziemia – podłoże, po którym chodzimy.

Odpowiedz na podstawie wiersza :

Co to jest Ziemia ?

8. **Praca plastyczna – Ziemia**, z wykorzystaniem talerzyka jednorazowego, farby niebieskiej, zielonej (ewentualnie zielonej bibuły).



JERACZWIĘCZKA, STYLOWI.PL

stylowi.pl

23.04.2020 r. (Czwartek)

Temat dnia : Miłośnicy przyrody.

1. Oszczędzanie i marnowanie wody – zabawa dydaktyczna

Wskaż ilustracje, które pokazują oszczędzanie wody oraz te, na których dziewczynka marnuje wodę.



2. Segregujemy śmieci"- grupowanie przedmiotów ze względu na ich przynależność.

Dzieci przyporządkowują śmieci do odpowiednich pojemników.

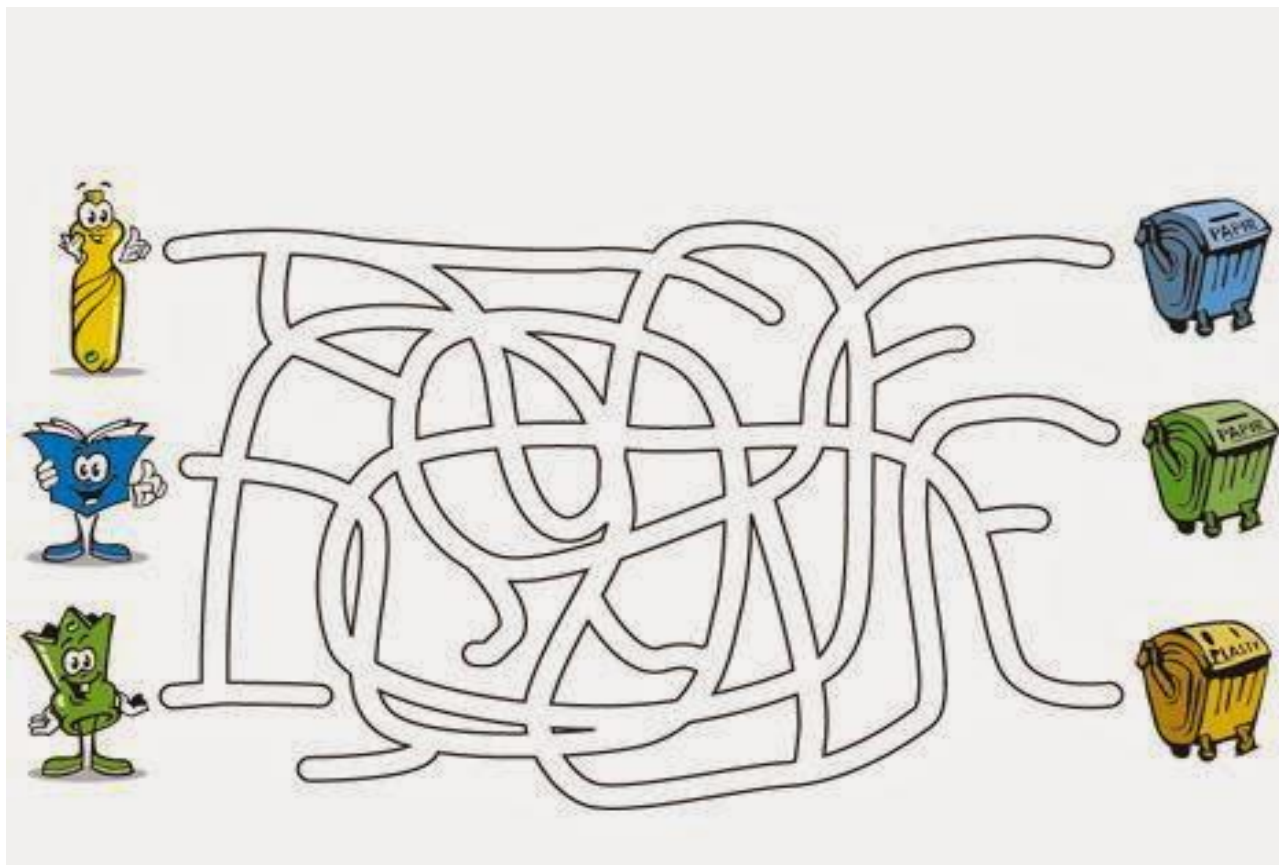


Źródło; chomikuj.p

3. Ekologiczny labirynt - karta pracy

Postaraj się odnaleźć drogę odpadków do właściwych koszy

Źródło; chomikuj.pl



(Uwaga! Karty pracy nie trzeba drukować)

4. Co się rozpuszcza, a co nie ? – zabawa badawcza

Rodzic przygotowuje 4 szklanki i różne produkty: sól, kaszę, cukier, mąkę.

Dzieci wsypują produkty do wody, mieszają łyżką i odstawiają szklanki przy produktach.

Dzieci opowiadają, co się stało z wodą.

5. Sprzątanie lasu - zabawa dramatowa z elementami ćwiczeń oddechowych.

Rodzic zaprasza dzieci do przedstawienia następującej scenki.

- Grupa ekologów postanowiła urządzić zawody w sprzątaniu lasu. Musi zebrać śmieci, które pozostawili w lesie turyści. Zadanie jest o tyle trudne, że śmieci rozwiął po całym

lesie wiatr. W trakcie piosenki (*Ziemia to wyspa zielona*) dzieci chodzą na czworakach i dmuchają w kawałki leżących na podłodze gazet, natomiast gdy rodzic zatrzyma muzykę dzieci energicznie zbierają śmieci.

Link do piosenki : <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

24.04.2020 r. (Piątek)

Temat dnia : Eko zabawy

1. Co pływa, a co tonie ? – zabawa badawcza

Do miski z wodą dzieci kolejno wrzucają: spinacz biurowy, papier, kamień, kawałek drewna, następnie wrzucają styropian, skorupkę od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową - omawiają co się dzieje z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

(Uwaga ! Przedmioty wrzucane do wody mogą być dowolne)

2. Zabawy z torebkami foliowymi

Rodzic zaprasza dzieci do zabawy i każdemu wręcza torebkę foliową.

Dzieci wykonują polecenia :

- Dmuchnijcie na torebkę umieszczoną na dłoni.
- Poszeleście torebką, przysuwając ją do ucha.
- Podrzucicie torebkę do góry i obserwujcie, jak spada.
- Zgnieście torebkę w małą kulkę i celujcie do kosza

3. Ziemia – powietrze – woda – zabawa naśladowcza

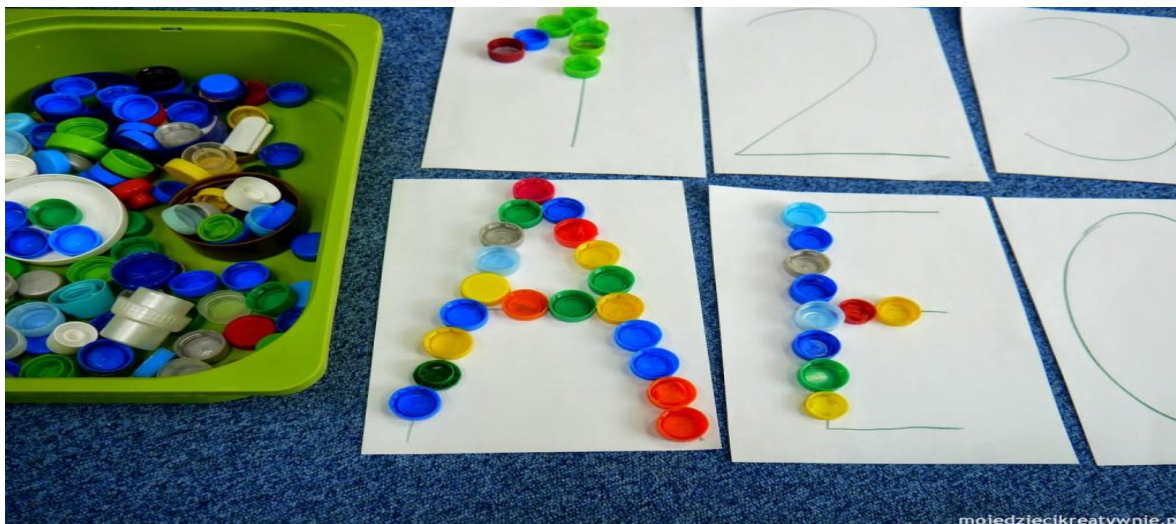
Dzieci maszerują w rytm muzyki, na pauzę w muzyce rodzic wymienia nazwy zwierząt.

Dzieci pokazują, gdzie żyje dane zwierzę:

- kucają – jeśli porusza się po ziemi,
- wspinają się na palce – jeśli potrafi latać,
- naśladowanie dłonią fali – jeśli żyje w wodzie

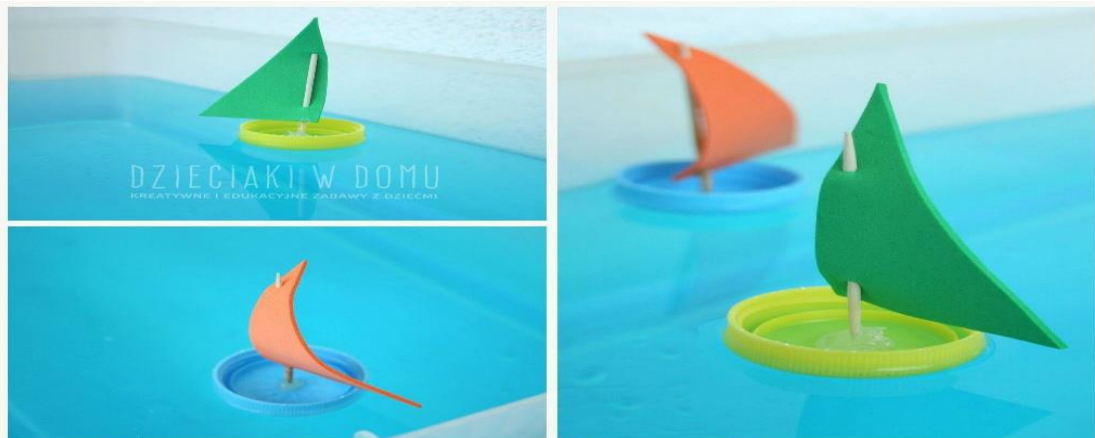
4. Nakrętkowa nauka i zabawa – zabawy z wykorzystaniem plastikowych nakrętek

Zabawy z nakrętkami uczą liter, cyferek, liczenia i trenują małą motorykę w trakcie bardzo atrakcyjnych i kolorowych aktywności.



dzieciakiwdomu.pl





5. **Orkiestra ekologów** - tworzenie eko – instrumentów, zabawa z wykorzystaniem instrumentów alternatywnych.

Dzieci tworzą dowolne eko-instrumenty:. Może to być :

- gitara z pudełka po chusteczkach, rolki po papierze toaletowym i gumki recepturki;
- grzechotka z plastikowych łyżeczek i jajek po "Jajku niespodziance", owiniętych taśmą;
 - fletnię ze sklejonych słomek itp.

Za pomocą stworzonych instrumentów, tworzą akompaniament do dowolnej piosenki.

Zachęcam do posłuchania dodatkowych piosenek o tematyce Ziemi :

- <https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg> – Ekologia
- <https://www.youtube.com/watch?v=0tP21bHL2K4> – Ekodzieci
- https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA – Święto Ziemi
- https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE – Świat w naszych rękach
- <https://www.youtube.com/watch?v=n7w8OAIDv70> - Smog (zatrzymaj zmurę w porę)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8> – Mam zasady na odpady
- <https://www.youtube.com/watch?v=5I2mNIalpfA> – Śmieciu Precz !

Pozdrawiam 😊